

新北市新莊區思賢國民小學 105 學年度專任輔導教師工作實施計畫

專輔教師：劉馨如老師

- 一、 依據：新北市 103 學年度國中小專任輔導教師工作職掌
- 二、 辦理時間：自 103 年 8 月 1 日起至 104 年 7 月 31 日止
- 三、 學校輔導需求

(一) 學校區域特性(學區概況介紹及說明)

全校學生 1450 人

新住民 231 人，約佔全校比例 16%

原住民 46 人，約佔全校比例 3%

單親 206 人，約佔全校比例 14%

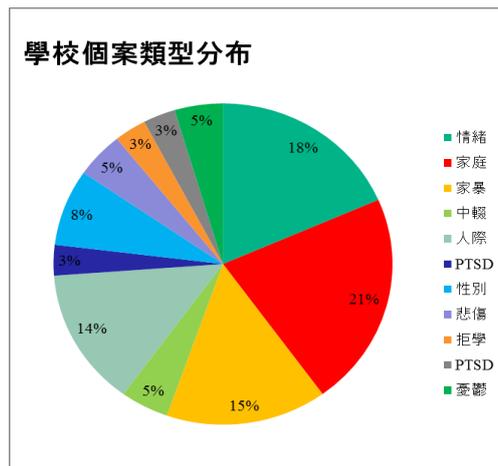
多為弱勢、藍領階級家庭，高風險及家暴通報案件多，個案問題大多伴隨家庭問題：疏於照顧或家庭親職功能不彰。

(二) 學校生態特性(學校規模、師資、輔導人力...概況介紹及說明)

- ◆ 學校班級數：普通班 51 班、特教班 8 班、幼兒園 3 班，另設有補校
- ◆ 教師人力：行政(含校長)21 人、科任 27 人、級任 55 人、特教 16 人、幼教 7 人、職工 8 人、警衛 2 人、助理員 1 人，共 137 人
- ◆ 輔導人力：輔導室設有輔導主任、輔導組長、特教組長、資料組長及專任輔導教師各 1 人，另有兼任輔導教師 5 人

(三) 學生特性

1. 學生特質：單純、開朗
2. 102 學年度個案類型分析：以家庭及情緒行為問題最多。



3. 特殊事件：學生校外意外過世進行班級團體輔導、小團體輔導以及個別晤談

(四) 綜合評估

針對本校學生需求，加強導師相關輔導能力：

1. 面對經常因情緒發生衝突學生，提供相關班級經營及親師溝通策略
2. 加強家長動能
3. 回到學生需求來看，所有的努力，只是為了替孩子撐起一片能夠安放自身的空間

四、工作規劃

(一) 講座與團體輔導

學期	工作項目	主題	辦理時間	辦理地點	對象(人數)
第一學期	1. 教師輔導知能講座	目睹家暴兒童輔導增能研習	103年8月28日	圖書室	全校老師
	2. 學生輔導相關講座	生命教育宣導-如何面對失落	103年10月	圖書室	五年級學生
	3. 小團體輔導	高年級單親家庭支持團體	103年9月到12月	諮商室	高年級學生 6人
		低年級情緒成長團體	103年10月到12月	諮商室	低年級學生 8人
第二學期	1. 教師輔導知能講座	班有過動兒	103年月	圖書室	全校老師
	2. 學生輔導相關講座	生命教育宣導-憂鬱自傷防治	103年月	圖書室	高年級學生
	3. 小團體輔導	人際成長團體	104年3月中到5月	諮商室	中年級學生

(二) 其他

工作項目	執行策略
1. 提供親、師輔導相關資訊	於全校晨會時間、家長日提供全校教師及家長輔導需求申請時間
2. 全校學生個案服務之管理工作	與輔導組長、主任討論未結案之個案，進行電腦建檔與資料整合
3. 多拉 A 夢信箱	學生平日可透過信件諮詢，尋求日常生活問題的解決策略，預計增設輔導電子信箱
4. 外加課程設計	103 第一學期 九月：一年級認識自己入班宣導 十月：六年級情感教育入班宣導 十一月：三年級情緒覺察入班宣導 十二月：四年級家暴防治入班宣導 一月：二年級認識情緒入班宣導 採個別入班方式，每班 1-2 節課，開放其他班級導師提出入班團體輔導需求申請。

	103 第二學期 二月；六年級性別教育入班宣導開始(暫定) 三月；一年級認識自己入班宣導開始(暫定) 四月；五年級性別霸凌入班宣導開始(暫定) 五月；三年級情緒教育入班宣導開始(暫定)
4. 個案輔導設計	與輔導組長、兼輔討論責任區規劃、轉介申請流程

五、 本計畫經核定後實施，修正時亦同。