

# 「家家酒」-家庭支持小團體 計劃書

一、團體名稱：「家家酒」-家庭支持小團體

二、團體目標：

1. 促進多元發展，在活動中看見自己的優勢、得到情感的支持
2. 學習自我表達、傾聽、同理、尊重、支持與反思
3. 練習以多元角度欣賞自己及他人的獨特

三、參加對象及招募方式：參加對象為四年級的學生，家庭功能不佳，或是家庭弱勢/失親，由導師推薦班上符合條件的學生，再由輔導室進行討論篩選。

四、團體帶領者：林緬柔 專任輔導老師

五、團體進行期間：2月23日至5月12日，每週四的午休時間(12:40-13:20)，預計辦理12次(實際狀況視學校行事曆而定)。

六、場地：故事屋或依照實際活動內容選擇適合場地。

七、團體單元方案大綱：

單元	單元名稱	單元目標/主題
1	Say hello!	1. 認識彼此並促進連結 2. 建立團規並遵守保密原則，創造互信氛圍
2	島嶼啟程	1. 建立團體凝聚力 2. 強化成員交流
3	合作島 I	1. 建立團體凝聚力 2. 強化成員交流 3. 促進合作之意願，嘗試特種合作方法
4	合作島 II	1. 建立團體凝聚力 2. 強化成員交流 3. 促進合作之意願，嘗試特種合作方法

5	合作島 III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立團體凝聚力</li> <li>2. 強化成員交流</li> <li>3. 促進合作之意願，嘗試特種合作方法</li> </ol>
6	優勢島 I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的意見及觀點，學習當一個好的聽眾</li> <li>2. 欣賞每個人獨特之處，接納不同聲音</li> </ol>
7	優勢島 II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的意見及觀點，學習當一個好的聽眾</li> <li>2. 欣賞每個人獨特之處，接納不同聲音</li> <li>3. 以生活情境為例，實際分享自己經驗</li> </ol>
8	優勢島 III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的意見及觀點，學習當一個好的聽眾</li> <li>2. 欣賞每個人獨特之處，接納不同聲音</li> <li>3. 以生活情境為例，實際分享自己經驗</li> </ol>
9	家庭島 I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的意見及觀點，學習當一個好的聽眾</li> <li>2. 成員分享自身經驗，處理共同議題</li> <li>3. 資源連結與正向回饋</li> </ol>
10	家庭島 II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的意見及觀點，學習當一個好的聽眾</li> <li>2. 成員分享自身經驗，處理共同議題</li> <li>3. 資源連結與正向回饋</li> </ol>
11	家庭島 III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的意見及觀點，學習當一個好的聽眾</li> <li>2. 成員分享自身經驗，處理共同議題</li> <li>3. 資源連結與正向回饋</li> </ol>
12	旅程終點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧課程內容，鞏固所學</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>2. 成員分享自己的學習，祝福彼此</li><li>3. 以參加團體的良好經驗帶回日常生活，使好的經驗發揮在日常生活</li></ol>
--	--	--

八、效果評量：(依實際狀況選用)

1. 每次團體結束後由帶領者填寫團體歷程記錄表。
2. 設計評量表，於團體開始及結束，由領導者及成員作答評量。
3. 團體活動中領導者以口頭或者其他方式評估參與成員的狀態。